



法藏文化協會

FA ZANG CULTURE ASSOCIATION

會訊 ❸ 第八期 ❸ 2013 年 12 月 31 日

本會理念

法藏文化	六和為本
從我開始	從心做起
化解衝突	促進和平
聖賢教育	現無量光

孝敬是修學的大根大本

「孝敬是修學的大根大本」——這是老法師淨公上人在《認識佛教》中的教導。又說：「唯有『孝敬』才能開發我們自性無盡的寶藏。『孝敬』是性德，唯有性德才能開發自性。」

在《無量壽經講記》中，師父上人亦指出：「釋迦牟尼佛四十九年苦口婆心教導我們的是什麼？說穿了就兩個字而已，一是『孝』，一是『敬』。能孝親，能尊師，佛法就圓滿。」

唯經歷年「苦心誨喻，授與經法」，有感同修仍未決志「發菩提心」、「勇猛精進，一向專志，莊嚴妙土」，本會會長鄧榮老師終於找到大眾修學不得力的原因：修學沒有了根本——「孝敬」。

師父上人教導我們：「入佛門最初的修學方法就是『孝親尊師』。佛陀教育是師道，師道是建立在孝道的基礎上。不孝父母如何能尊重師長？不尊重師長，不肯聽老師的話，老師再有學問、再有能力，也沒有辦法傳授給他。尊師重道才能成就學業。」

何謂「孝養」？「孝指理性，養指行德；不但是奉養父母之身，須知養父母之心、養父母之志。戒經說：『一切男子是我父，一切女人是我母。』這是把孝順父母的心發揚光大，盡虛空遍法界，就是一個孝道。」「孝道是根。」「這是佛道之根基。若沒有根本，搞得再漂亮、再華麗，也不過是插在花瓶裡的花而已，幾天就枯死。不像在地上栽的花是活的，年年發新枝，年年開新花，大不相同。」

「佛法是師道，是以孝道為基礎，沒有孝道

就談不上師道。德學的成就一定要有老師指導。」

「一個人在世間，學業、道業成敗的關鍵在老師。能遇到一位真正善知識，真正好老師，成功機會就很大。若遇不到一位真正善知識，這一生要想成就，就太難了。」「依照老師的教導去修學，「這是古今不變的正途」，「我們才能夠獲得究竟圓滿不思議的功德利益」。

「孝順父母的人就會尊敬師長，這是性德之大用。假如有人不尊敬師長、不聽老師話、不好好的學，父母就操心，那就是不孝。」「我們處世、待人、接物，不遵守佛的教訓去做，就是大不敬。」



「《觀經》三福。佛講得很清楚，三福是一切諸佛淨業正因。」

師父上人教導我們：「三福之一是『孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業』，這是基礎的基礎，沒有這個基礎不行。次是『受持三皈，具足眾戒，不犯威儀』，是基礎的第二層。三是『發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者』。如是基礎堅實，然後念這句『阿彌陀佛』，一念相應一念佛，才能往生！所以一句佛號是在這個基礎上念的。從這個基礎，建立『信、願、行』三資糧，才能穩穩當當往生。大家千萬不能疏忽，以為我信、我願，念佛就能往生西方極樂世界。在家裡不孝順父母，不能尊敬師長，違背佛陀的教誡。好比蓋大樓沒打地基，蓋了就倒下來，那是念佛不能往生的原因。」

師父上人又說：「《無量壽經》是大乘佛法，所稱的善男子、善女人，三福十一句都要做到！」更再三叮嚀我們：「不管你學那一宗、那一個法門，絕對不能違背。」

最近鄧老師在講座時帶出師父上人在「大經解」的開示：「這個紮根的教育我們遺失了已二百年。現代人根本不懂何為孝？何為敬？」又苦口婆心地教誡我們，我們如果不聽師父上人的話，把紮根的功夫做好，儘管我們今天遇到佛法，又是易行道的淨土法門，今生肯定不會有成果，也就是說，決定不能往生西方極樂世界。

有鑒於此，鄧老師為我們帶出來年道場修學的學習重點就是紮根的教育——「孝敬」。這個根紮好，自然能茁壯、開花、結果。必定能「圓滿昔所願，一切皆成佛」。阿彌陀佛！

撰文／黃瑞輝

「今現在說法」

老法師淨公上人曾經說過，佛教惟有回歸教育，佛法才不會在這個世間滅絕！《無量壽經》上我們看到阿彌陀佛說法從未間斷，往生者進了西方極樂世界阿彌陀佛的七寶大講堂時是帶業凡夫，不成佛決定不會離開講堂。諸佛皆以講經教學教化眾生，證實佛教是佛陀對九法界眾生至善圓滿的教育。所以『今現在說法』這五個字真正能解決世出世間一切問題。

「法藏文化協會」在會長鄧榮老師之引導下，每年都多次蒞臨馬來西亞作佛法交流，使兩地同學皆「如貧得寶」，獲無上真實利益，對淨宗修學開啓明確的方針與路線，苦心堅持，確實是有原因的！

每次研討課程密集，內容皆經過嚴謹策劃，在會上提呈心得報告互相勉勵，是提升境界、交流經驗最好的學習方式，彼此均能歡喜信樂，以至誠恭敬之心同一個師承理念，領導淨宗同倫信願念佛，往共同的方向與目標邁進。

這幾年交流產生多項後續的實際行動：（一）二〇一一年二月成立「四眾蓮海會——六和遍法界」之專門研教小組，開始學習師父上人的四冊《無量壽經講記》，至今（二〇一四年一月二十五日）已學習到第三十期。中馬地區五個淨宗學會的會長及同修，每個月最後的星期六，從早上十時至下午四時半，在各個會所輪流舉行共修會。學員們都積極參與，並讚賞這樣的修學模式，能啟發大家更精準地掌握學習能力。（二）二〇一三年七月二十日晚在「蓮池淨宗學會」，見證大家在佛前共同發願實現三年修學成就之誓言後，並於二〇一三年九月十三日舉行第一次會議推展「法友隨行」修學計劃，與香港同修攜手合作，冀發動集體的力量協助參與的會友，以堅定的信念決定這一生能作好最圓滿的心態準備，完成修行往生西方極樂淨土最崇高的志願。是項計劃是依據佛陀在《無量壽經》中的教誨：『我法如是，作如

是說，如來所行，亦應隨行，種修福善，求生淨刹』為準則，定時於每月的第二個星期六在「蓮池淨宗學會」召開全日研習會議，報告個別學員的修學進展。

《佛說觀無量壽佛經》上『是心是佛、是心作佛』的兩句經文，是淨土立教修學的最高指導原則，我們要肯定「念佛成佛」，「一切眾生本來是佛」，決定這一生成了佛。更何況師父上人在開示中一再提醒我們，「心、佛、眾生，三無差別」，諸佛如來與一切眾生是同一個「自性」，這是我們念佛往生的真「因」，阿彌陀佛的威神加持是「緣」，「因緣」具足往生西方極樂世界皆作阿惟越致菩薩為「果」，所以往生是「當然」的；是「自然」的。

《楞伽經》有此一句『自心現量』的重要經文，師父上人在後面接了一句黃念祖老居士的話「不斷之無」，配合得天衣無縫，宇宙之所以形成是「自心現量、不斷之無」。森羅萬有是「自心現量」，十法界依正莊嚴是「不斷之無」，這兩句話講得妙絕了！因此，一切外面的境緣既然是「唯心所現、唯識所變」的假相，我們決定不能執著，那麼中峯禪師所說的「阿彌陀佛即是我心，我心即是阿彌陀」；淨土即此方，此方即淨土」豈不是絕對的真理嗎？師父上人說「心現識變」的境界自己要負百分之百的責任，故我們要對決志有把握往生西方極樂淨土的人生第一大樁大事，負起百分之百的責任，方不愧為「彌陀第一弟子」啊！

綜合以上所述，我們可以非常肯定的說娑婆這一生是最後身，乘願再來隨心所欲普濟眾生已非凡夫。師父上人最近講經時說了三個「信」：絕對相信老祖宗；絕對相信釋迦牟尼佛；絕對相信經典。我們只要尊師重道，信受奉行，以「讀書千遍，其義自見」的方法來圓滿「一門深入，長時熏修」之修學理念，徹底放下萬緣，一心專念，必蒙祖宗護佑、諸佛加持，佛號才能真正達到功

夫得力，往生絕對指日可待！

展望未來港馬兩處同修的頻密互訪交流，我們深信是成就彼此往生西方極樂世界最殊勝之增上緣！

撰文／宋珍保老師



攝於馬來西亞「適耕莊淨宗學會」之新落成會舍。

◀ 宋珍保老師 (右五)、鄒榮老師 (右四)、
「適耕莊淨宗學會」李喜成會長 (右三)、馬國強會長 (右二)、譚天來副會長 (右一)、馬漢文會長 (左一)、余友樑會長 (左二)。

「蓮池淨宗學會」訪港體會報告

緣起

二〇一三年十一月一日至五日，馬來西亞「蓮池淨宗學會」余友樑會長與曾日輝師兄參與「馬港淨宗同修佛法交流會」後，旋即於十一月二十二日至二十四日專程訪港，參學三天。此行目的為推動「法友隨行」修學計劃，對日後解行並進的修學模式作進一步理解。

三天期間，余會長與曾師兄行程緊密，除參與敝會在星期五晚上及星期六下午鄒榮老師主講的《無量壽經講記》報告及特別安排的共修會外，更抓緊每刻共修因緣，從早上到晚上與老師

及妙明組同修一同研討學習，感受「法藏文化協會」的修學文化。離港當天早上，更同到南丫島作戶外共修，進一步體驗無處不是道場，生活中點滴都是修行的修學模式。

余會長及曾師兄兩位大德今次蒞臨，敝會同修亦獲益良多，其等「勇猛精進」，「論法無厭，求法不倦」的修學精神，實為我等學習典範！

兩位大德回到馬來西亞後，各有體會，以下是兩位大德參學後供養大眾的體會報告。

撰文／黃瑞輝

二〇一三年兩次訪港後之修學體會

多年以來，一直以為聽經聞法就是學佛，原來所學習的只是記問之學，故不得力。後來在鄒榮老師開示和指導之下才醒覺自己是在盲修瞎練，知道修學不得力的原因，不是理論就是方法出現了錯誤。因為修學戒定慧的方法不對，才導致修學不得力，所以現只是處於解悟的階段。懂得正確的方法修學戒定慧才是佛法，才是真正的皈依，才能恢復性德。

如今有幸聽聞宋珍保老師及鄒榮老師這兩位老師的演說，以及妙明組五位師兄的修學報告，末學歡喜開解，願意跟隨，接受兩位老師的指導和培訓，如教修行，感恩不盡。深信只有透過這種修學的模式才能回歸我們的性海。

這次有緣在十一月二十二日至二十四日再度香港之行，拜訪了鄒老師，從老師的開示指導中末學獲得更大的啟發和體會，認識到自身學佛和帶領會眾學佛的目標和方向，均要有正確的抉

擇和修行的次第及觀念。首先要徹底地看破、放下，效法彌陀世尊在因地的修學——「棄國捐王，行作沙門」，就是放下五欲六塵，名聞利養；「內心清淨絕塵勞」，才是我們第一共爭之務，才是真正覺悟。「求法不倦」，「調伏諸根」，「依佛所行」，「必成正覺」。這都必須透過發菩提心和依師承來修行，方能開顯性德，受持《無量壽經》和念佛就是清淨、平等、正覺的開顯。四十八願是性德的流露。我們務必發這個大願才能跟阿彌陀佛同心、同願、同解、同行，「攝取受持」，「當生佛剎」。

回國之後，積極地把「法友隨行」修學計劃中所蘊藏的義理跟會眾講解，以及對計劃有錯誤認知的同修加以解說。同時，我們將「法友隨行」修學文檔大量複製，讓有緣的會眾都能夠跟隨計劃修行，而得大善利。我們還將計劃文檔之電子檔及鄒老師第二次複講老法師淨公上人講述四冊《無量壽經講記》之錄音，儲存於Pen drive (USB 記憶體) 後，分發給每位理事，讓他們自

行學習，期望他們了解後來參加共修。有緣來參加的理事現今共有六位，其餘的也希望他們可以在年底加入。

在最近的研討會裡，我們將師承戒對於修學成敗的關係共修多次，以及不斷的解說發菩提心、老實、聽話、真幹的義理；也重申以戒定慧三學修持來開顯清淨、平等、覺，這才是真正的覺悟；讓大家能够真正的明瞭，「唯有『孝敬』才能開發我們自性無盡的寶藏。『孝敬』是性德，唯有性德才能開發自性」，才能明心見性，才叫真實，才能轉凡成聖而證大果。

隨從余友樑會長 到香港「法藏文化協會」 之學習報告 22/11/2013 至 24/11/2013

這次末學能有機緣隨從余友樑會長到香港「法藏文化協會」學習，非常感恩會長給予機會，讓末學得以親近鄒榮老師及諸善知識。

鄒老師常教導我們佛法要落實在生活的點滴滴裡，回憶起此行一些情景片段，令末學深深體會到老師及同修們仁慈愛護的行持：

1. 抵港及回馬時，老師及同修們都親臨迎接及歡送，老師及同修們在送我們入閘時的最後一秒裡，全部排列整齊同時一問訊，全體這一剎那一心一動作，戒定慧顯露無遺。
2. 與老師、師母一同搭電車時，我們先下車。電車繼續前行，老師及師母滿臉笑容，仍向我們不停地揮手，此情此景實在令人倍感溫馨。
3. 同修們照顧周到，例如：同遊南丫島時特為我們準備毛巾抹汗，特為我們準備精緻包裝的禮物帶回家等等。仁慈博愛之心表現在事上處處都認真，點點滴滴都周到。
4. 無論向老師、同修們提出疑問時，末學體會到大家都不吝法慈悲解答。有因緣與黃棟剛師兄同行，黃師兄不厭其煩地為末學解說經教。深深體會師兄之實修真實不虛，淨宗實修者「發菩提心，一向專念，阿彌陀佛」，

鄒老師的慈悲教誡「甚深甚善」，及妙明組師兄們的演說，都讓末學和今次一同來港的曾日輝師兄感恩不盡。定當依教奉行，「皆悉住於正定之聚」，行菩薩道，「常運慈心拔有情，度盡無邊苦眾生，我行決定堅固力，唯佛聖智能證知」。

祝願大家早證極樂，「上報四重恩，下濟三途苦」。

阿彌陀佛！

撰文／蓮池淨宗學會會長 余友樑

▼（左起）鄒榮老師、余友樑會長、曾日輝師兄、黃棟剛副會長，同往南丫島作戶外共修，體驗無處不是道場。



一句佛號，對自己，清淨無染，對眾生，慈悲無量，起心動念，遇境逢緣都是「惠以眾生真實之利」。

5. 晚上老師講經完畢一同在外宵夜，宵夜時全程沒有雜心閒話。老師悉心聆聽每位同修的聽經心得報告，最後由老師總結，一一給予指導。從老師身上看到靜靜地聆聽同學的報告，再為學生慈悲總結而一一給予指導，是慧。老師多次在「蓮池淨宗學會」亦同樣是一一聆聽全場人的報告，再給予一一解說並加以指導。
6. 末學體會到老師及每位同修在整個過程（過程就是生活）當中為人演說都是表演戒定慧。大家都是至心求道，與阿彌陀佛同心、同願、同解、同行，所有真心流露之演說給人體會到的都是那麼的真實。

除以上回憶片段，末學還有其他體會報告與大眾分享：

1. 【菩薩常作眾生不請之友】— 老師憐憫我等眾生迷惑顛倒，盲修瞎練，苦口婆心地多次作出種種演說，勸進淨宗行者，並慈悲擬定「法友隨行」修學計劃，導引我們歸入正軌，以讓所有法友依從修學必定萬修萬人去，此行正是彌陀所行。彌陀所行，末學亦決心發

心隨行。

2. 【老師在「蓮池淨宗學會」講解「解行並進」時】— 提到佛法要落實在生活當中，不能落實所學的並非佛法，而且在講演一開始就強調要對宇宙人生的看法、想法調整過來，一接觸境界就知道是虛妄，不要認真，如果不馬上作觀，那煩惱就生出而作無量業。虛妄的就要放下，只有一部《無量壽經》，一句佛號為之最真實，其真實是在於一句佛號可以超越三界六道，永脫輪迴，一生不退成佛。
3. 【在香港機場共同研討時】— 末學的報告只是表達了從黃棟剛師兄中學習到自己該怎樣修學，卻沒有將「眾生無邊誓願度」的願心說出來，這就證明願心不強，願心強者必能很自然地講出自己的願心。世出世間法之成就就在於願心，以願導行，願離娑婆，願生極樂，願度眾生。慶幸得老師指出末學除了自己修學之外，還須不忘菩提心，為人講解《認識佛教》，會長亦有從中指導末學要發菩提心。其後會長還強調說大乘之重點在於發菩提心，自度與度他，自他不二。
4. 【「法友隨行」修學計劃】— 有理論方法，依據這理論方法末學有信心在這一生之中決定成就：發菩提心，依師承戒，修戒定慧，依信解行證的次第修學；讀誦計劃中所需的經典及學習講記，以修戒定慧、斷煩惱。末學得到這麼殊勝的因緣，得到這個如理如法

的修學方法，必輾轉度他，為人解說。在認真重複讀誦《認識佛教》及學習《無量壽經講記》後，不經不覺就能自然運用其中的經句為人講解，熏習久了確實可以漸漸地將其中的義理成為自己的思想、見解，自然就能落實在生活之中，目標在於句句落實做證轉。記得老師說他自己決定「當生佛剎」，其因在於句句與《無量壽經》相應，毫無疑問，其果必生淨剎。

5. 【在這世間亦是逢場作戲】— 要很認真地將自己所扮演的角色演好，將五倫的關係演好，彌陀弟子的角色演好，但又不忘原本的真我自心彌陀。在人生這齣戲裡認識了淨土法門，在「蓮池淨宗學會」扮演好自己的角色，將這能離究竟苦，得究竟樂的淨土法門及「法友隨行」修學計劃隨緣介紹給一切有緣眾生。人生無常，應放下所有自私自利，名聞利養，五欲六塵，把握所有成就佛道的機緣。

今天，得以親近香港「法藏文化協會」的鄒老師及一班決心立志依彌陀心願解行的法友們，末學亦立志同依老法師淨公上人的教誨及指導，同依彌陀所行，共同參贊彌陀平等度生之大業為己任，同生極樂國。

阿彌陀佛！

撰文／蓮池淨宗學會 曾日輝

發菩提心的體會報告

《無量壽經》「三輩往生」第二十四品經文：「發菩提心，一向專念，阿彌陀佛，修諸功德，願生彼國。」老法師淨公上人在四冊《無量壽經講記》中，就上述經文為我們開示：「這五句是修學往生西方的最重要原則，因為上、中、下三輩往生都離不開這個原則。由此可知，淨宗修學的方法，上自等覺菩薩，下至地獄眾生，都離不開這五句。這五句具足信願持名三資糧。『發菩提心』，什麼是菩提心？怎麼發法？有些同修告訴我，他很想發菩提心，就是發不出來。這是老實話。他不是發不出來，而是不知道什麼是菩提心。」末學在尋發菩提心的過程中，亦遇到同樣的疑難。

《無量壽經》云：「若不往昔修福慧，於此正法不能聞，已曾供養諸如來，則能歡喜信此事。」

回顧末學個人的學佛因緣，及綜觀道場同修的學佛經歷，確實如經云：「如來興世，難值難見，諸佛經道，難得難聞，遇善知識，聞法能行，此亦為難，若聞斯經，信樂受持，難中之難，無過此難。」末學有緣聽經聞法，學習《無量壽經》及師父上人四冊《無量壽經講記》；在鄒榮老師的「勸諭策進」下，一門深入，長時熏修；再經老師指導專心讀誦《認識佛教》三十遍，理解佛陀的教育；對照師父上人及老師的修學歷程，才開始體會到發菩提心的次第——

- 認識佛陀的教育
- 心存孝敬，尊師重道
- 放下知見，接受教誨
- 開拓心量，決志求道
- 學為人師，行為世範

1. 認識佛陀的教育

師父上人在《認識佛教》告訴我們：「在修學佛法之前，一定要對於佛法有正確的認識，假如我們把佛法認錯了，即使費了許多的時間修學，到後來得不到結果，這就非常的可惜！」不能正確認識佛法，自然沒有可能啟發菩提心。《認識佛教》幫助我們把佛教的正確觀念樹立起來，明白佛陀的教育就是教導我們了解宇宙人生的真相，「凡所有相皆是虛妄」，自性才是真我。迷失自性，飽受長劫輪迴之苦，皆因我們的妄想、分別、執著。人間的苦痛如經云：「若曹當知十方人民，永劫以來，輾轉五道，憂苦不絕，生時苦痛，老亦苦痛，病極苦痛，死極苦痛，惡臭不淨，無可樂者。」地獄的苦痛更甚，如經云：「殃咎牽引，無從捨離，但得前行，入于火鑊，身心摧碎，神形苦極，當斯之時，悔復何及。」

師父上人語重心長告誡我們：「要知道生死輪迴是極恐怖的事，確實有因果報應，確實有六道輪迴，確實有地獄、餓鬼。千真萬確的事實，非常可怕！」佛陀的教育就是教我們了生脫死，如經云：「永拔生死之本，無復苦惱之患，壽千萬劫，自在隨意。」繼而做到「人能自度，轉相拯濟」，幫助一切迷惑苦難眾生，破迷開悟，離苦得樂。

2. 心存孝敬，尊師重道

世間聖賢的教化，如孔夫子為萬世師表，講從生到死，只是一生的教育，並未能幫助眾生了生脫死。佛陀的教育幫助我們超脫六道輪迴，才是至善圓滿的教育，如經云：「佛語教戒，甚深甚善，皆蒙慈恩，解脫憂苦，佛為法王，尊超群聖，光明徹照，洞達無極，普為一切天人之師。」我們今天學佛，對佛陀聖教是否肅然起敬，由衷景仰，產生至誠恭敬、嚴肅嚴謹的學習態度？原來這是我們開始學佛必須具備的學習心態。

師父上人在《認識佛教》教導我們一切諸佛修行證果，都要依「淨業三福」為基礎。淨業三福，第一：「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。」第二：「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀。」第三：「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者。」末學讀誦《認識佛教》三十多遍後，再經老師指導，才體會到菩提心發不出來的原因，就是沒有前面的七層基礎，孝親尊師確實是學佛的大根大本，而「師承戒」就是尊師重道的根本。

3. 放下知見，接受教誨

「師承戒」是教我們放下迷執的我知我見，接受佛陀的正知正見。末學從開始明白「師承戒」的義理，學習依從「師承戒」以後，發覺心態開始轉變。從前追逐多聽多聞等記問之學的心態，漸漸安定下來，能夠以《無量壽經》及師父上人四冊《無量壽經講記》的學習，對治個人之自私自利、「任心自恣」，依從經教修改種種錯誤的思想、見解、行為，並確立人生的目標是了生死、出三界，如經云：「如是一心求淨方，決定往生極樂國。」

4. 開拓心量，決志求道

從關注自身的生死大事，到真正啟動「眾生無邊誓願度」的發心，是末學尋發菩提心的轉捩點，啟發來自《無量壽經》第四品及第五品經文，其中的因緣，始自老師指示末學為同修報告，這兩品經文及師父上人《無量壽經講記》的學習心得。為了準備報告，末學反覆學習有關經文及講記，對法藏因地的修行，開始有見賢思齊的觸動，從而一字一句細心學習經文，體會法藏比丘的因心願行，如經云：「聞佛說法，歡喜開解，尋發無上真正道意，棄國捐王，行作沙門，號曰法藏，修菩薩道，高才勇哲，與世超異，信解明記，悉皆第一，又有殊勝行願，及念慧力，增上其心，堅固不動，修行精進，無能踰者。」

兩節共四小時的報告後，求道的志願開始出現，在修行上感覺到有著無比的推動力，漸漸能夠克服過往因循懈怠的習氣；往後再經歷一段時間的修學，更生出必定要今生成佛的決心，以法藏比丘為榜樣，發心立願，如經云：「我今為菩薩道，已發無上正覺之心，取願作佛，悉令如佛，願佛為我廣宣經法，我當奉持，如法修行。拔諸勤苦生死根本，速成無上正等正覺，欲令我作佛時，智慧光明，所居國土，教授名字，皆聞十方，諸天人民及蜎蠕類，來生我國，悉作菩薩。」

5. 學為人師，行為世範

經過六年多的修學，全賴善知識的指導，馬港同修的啟發，末學到了今天才真正明白學佛是學什麼，學佛是為什麼，今天才算是開始學佛，學習如何「學為人師，行為世範」。往後的修學，就是信受奉行《無量壽經》，修菩薩道，為菩薩道，行菩薩道，回歸自性覺正淨，與彌陀同心、同願、同解、同行，「依佛所行」，「專精行道」，圓滿法藏因地修行證果的過程，為淨土法門作證轉，與諸上善友，成就六和敬僧團。

末學祈願諸佛菩薩慈悲加持，乘佛慈力，祖宗德佑，我等淨土行者，同立大志大願，上求佛道，下化眾生，共同參贊彌陀平等度生大業，如經云：「無量壽佛意欲度脫十方世界諸眾生類，皆使往生其國，悉令得泥洹道，作菩薩者，令悉作佛，既作佛已，轉相教授，轉相度脫，如是輾轉，不可復計。」阿彌陀佛！

撰文／黃棟剛



發菩提心的修學體會

確定人生的目標和價值

一次聚會，鄒榮老師警示我們幾位妙明組同修：決志跟隨老師，效法彌陀世尊從事弘法利生的事業，為今生得人身唯一的一樁大事，是一條非常艱辛的道路。當時心中暗忖：不然，如果自己今天不走這條路，六道輪迴的路將會更苦。《無量壽經》云：「從苦入苦，從冥入冥。」此路則是「從樂入樂，從明入明」。又云：「雖一世精進勤苦，須臾間耳，後生無量壽國，快樂無極，永拔生死之本，無復苦惱之患，壽千萬劫，自在隨意。」

回想自己沒學佛之前，生活都在庸庸碌碌、憂慮煩惱、患得患失之中，正所謂：人生不如意之事，十常八九，談不上有什麼意義和價值。離不開佛所說的四種因緣——報恩、報怨、討債、還債。

跟隨老師修學約十個年頭，期間得到老師無有疲厭地重重誨勉和勸諭策進，為我等「廣演諸佛無上妙法」，讓我們了解宇宙人生的真相，幫助我們建立正確的人生觀、宇宙觀、法界觀，及確定得人身聞佛法的真實意義及價值，就是要了生死，出三界，往生西方極樂世界成佛道，普度眾生。

怎樣才能做到呢？古大德云：「入道要門，發心為首；修行要務，立願居先。」

發菩提心對修學的重要性

老法師淨公上人說：「菩提心，是覺悟的心。」悟後才能起修，否則是盲修瞎練。又說：「不發菩提心，修學任何法門，都不會成功。」

回顧過去的修學，特別是過去的四年，老師用了種種的善巧方法來啟發我們，其目的就是讓

我們能夠真正發菩提心。每次在老師面前，自己都是很確定已發菩提心，可是全都被老師否定了，原因是不達標。

菩提心發不出來的原因

● 沒有尊師重道

佛在經上告誡我們，「淨業三福」是三世諸佛的淨業正因。發菩提心，是三福的第三福，沒有前面的二福，菩提心當然發不出來。

三福的第一福講的是孝親尊師。「孝敬」是佛法修學的大根本。最近老師在課堂上非常鄭重地告誡我們，不依老師的教誡，就是不敬。不敬老師，就是不孝父母，沒有了孝敬的根本，怎麼能開枝散葉？一個不孝不敬的人，人天福都不具備，又怎麼可以成佛？

師父上人教導我們，佛法是聖教，要想得到法益，心態最重要，其次才是方法，恭敬心就是孝敬。所謂：「一分誠敬得一分利益；十分誠敬得十分利益。」修學得不到利益的原因，也是因為自己的至誠恭敬心不足，例如：從不主動向老師請法，都是老師主動將佛法送上門，為自己無有疲厭地講解；對老師授與的指導也不是謹記在心，記得就做，不記得就不做，陽奉陰違。

師父上人說：「尊師的人，一定重道；重道的人，一定尊師。」佛道是師道的圓滿，只有「尊師重道才能成就學業」。

● 修學為自己

自己學佛的因緣確實是因為有感人生苦短，聽師父上人介紹從是西方有極樂世界，生起嚮往之心，才開始學佛。只為自己求願往生，離苦得樂，修學一直處於這樣的心態上。

師父上人告訴我們發菩提心的標準：「菩提心就是真正覺悟的心，真實不迷的心。覺悟到人生真正苦。佛說三界通苦。真正認清三界的真相，自然會想離苦得樂。如何離苦？就必須依照佛教導的方法真正修行，這才是真正『發菩提心』，真正覺悟。『四弘誓願』就是菩提心具體的實踐。」對照師父上人的教導，自己的這種存心就不合標準。

佛法的修學，是破二障（煩惱障、所知障），見佛性。為自己，這是自私自利，不但斷不了煩惱，反而增長我執。儘管自己已決定跟隨老師走弘法利生的道路，但觀察自己內心深處，這個「自己」在心中的比例還是很重，還是因為自己不想輪迴而求生淨土。這就是迷，與自性不相應。《無量壽經》云：「通達諸法性，一切空無我。」也正是這個原因，末學的修學一直裹足不前，心中存有疑慮，對於「承擔」二字，心中總有保留，信心不足。

● 修學的轉捩點

隨著老師對於我們修學的全盤否認，因為過去所學全是記問之學，有解無行，因此發心從頭開始學起。老師為我們重新制定修學的課程，由師父上人講解的《認識佛教》開始學起。透過三十遍的學習，又得力於老師從旁的指導，自己反覆多次的檢討過去的修學，對於佛法終於有了正確的認知，建立了正確的觀念。師父上人告訴我們：「在修學佛法之前，一定要對於佛法有正確的認識，假如我們把佛法認錯了，即使費了許多的時間修學，到後來得不到結果，這就非常可惜！」

學習《認識佛教》，讓我們瞭解到「大圓滿的自性」才是自己。學佛是為了成佛，是為了恢復自己的本能。佛在《華嚴經》告訴我們：「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而不能證得。」對自己懷疑的這個念頭，就是妄想執著。為什麼要「眾生無邊誓願度」？因為這是自性慈悲的起用。凡聖的差別在於佛菩薩念念為眾生；凡夫則是念念為自己。師父上人告訴我們：「菩薩的心是普度一切眾生，不但知道自己苦，要度自己，他要度自己的家人、自己的親戚朋友，更要度無量無邊的眾生。平等普度，這是大菩提心。」

理得心安

師父上人教導我們，佛法的修學必須依「信解行證」的次第。首要的是「信」——佛法最重要的是信自己本來是佛；「信」了之後一定要「解」；真的理解之後才修行。所以「行」是建立在「解」的基礎上。有了正確的觀念，知道了理論和方法，修學就從當下開始。心上再也沒有疑慮，真正確定了：「往生西方極樂世界成佛道，度眾生是今生得人身唯一的一樁大事」。

撰文／李萍



孝親尊師是發菩提心的基礎

二〇一四年一月份，某星期五晚上聽完經後，如常與親教師鄒榮老師和同修一同研討學習體會，當末學報告完畢後，親教師指出自己的報告不斷重複一句口頭禪，必須要注意和修改，當時末學聽後，不以為意。

翌日星期六中午與親教師和同修吃飯，親教師著末學向昨晚沒有出席的同修再報告自己的學習體會。離開素食館前往道場途中，親教師指出，剛才末學的報告中，開始的時候說了四次昨晚的那句口頭禪，最後又重複了七次，反映出末學沒有把親教師的教誨放在心上。一般不學佛的

人會覺得這是微不足道的小事，但是對於學佛的人來說，這是一個非常嚴重的問題，如果不切實改過，即使末學再學佛十多年，都不會有成就。親教師告訴末學他是怎樣跟從老法師淨公上人學佛的，師父上人在《無量壽經講記》裡面的每一句教誨，他都會時時謹記在心裡，未有做到的則趕緊去做，「去惡就善，朝聞夕改」，決心要立即改過。

親教師的這番教導，末學立即完全接受，明白箇中的道理。佛在沒有說明往生西方極樂世界的方法之前，教韋提希夫人先修「淨業三福」，並

告訴她，這是「三世諸佛淨業正因」。師父上人在《認識佛教》中教導我們，「淨業三福」是佛法共同的基礎，一定要從這個基礎上建立，才能成就一切佛法，這是非常非常重要的。

在《認識佛教》裡，師父上人有一段開示，講述古時候的人怎樣學佛。在中國古代，佛門教學，首先是五年學戒，這個「戒」是指遵守老師的教誡和規矩。這五年中老師分配一個工作給學生，叫他掃地、或是挑水、或是去廚房打雜，「叫他老老實實去做」，絕對不能改動，天天照做。「工作的時候，經就放下來；沒有工作的時候趕快讀經，其他什麼都不管」。這樣做五年，六根都收攝起來，心得定、心得清淨。天天在寺院裡面做工，修布施；五年下來，福慧雙修。有了這樣的基礎，再讓他參加講堂聽經，聽個一年、二年，他就開悟了，明心見性了。老師沒有別的東西教授學生，只是培養學生戒、定、慧三學的基礎。

古人學佛能夠有成就，因為他們是以真誠心去學佛，對老師是絕對的信任和恭敬，對於老師的教誨不敢違失。相反，末學對於親教師和佛的教誨沒有常存在心裡，即使犯了過失亦不當一回事，以一種輕慢的態度去學佛，所以雖然學佛十多年，仍沒有得到真實的利益，只是吸收多了一些佛學知識而已。個人的素質和心行沒有多大的提升和變化，一直我執堅固，保留著自己錯誤的思想、見解、行為，與放下妄想、分別、執著，修清淨心、平等心、正覺心相違背。

《認識佛教》提到，不孝父母的人怎能會尊重師長？不尊重師長，不肯聽老師的話，老師再有學問，再有能力，也沒有辦法傳授給他。所以，「尊師重道才能成就學業」。

自那天開始，末學決心改過，由孝親尊師做起。雖然末學的父母已經離世，但父母恩重如山，難以忘記。如果不是得到今生父母給予自己人身和養育成人，末學肯定沒有機會學佛，更遑論聞到淨土法門；今生亦不會得到殊勝的因緣，往生西方極樂世界成佛，永脫六道輪迴。為了報答生生世世父母的恩德，祖宗的庇蔭，末學發願今生一定要成佛，救度仍在三惡道受苦的父母和親人，永離三惡道。為了完成這個志願，必須向釋迦牟尼佛拜師（即「三皈依」），完全依止佛教導的方法真正修行。

親教師以後所講的每一句說話，末學定當很專心去聆聽，不會再一邊聽，一邊想，每一句話謹記在心裡，不敢違失。末學很認真地再翻閱

「法友隨行」修學計劃文檔內師父上人的教誨，找出孝親尊師的標準，具體落實在生活中。

末學透過這次自身的經歷，深深體會到孝親尊師（「淨業三福」的第一福）是學佛的大根本，是發菩提心的基礎。菩提心就是覺而不迷的心，真正依教奉行的人才是發菩提心，佛叫我們要做的，我們一定照做；佛叫我們不要做的，我們就不做。雖然學了佛，但是經常「任心自恣」，陽奉陰違，那是因為心裡沒有常存父母師長的恩德，沒有報恩的心，對造作種種惡業不當一回事，沒有半點慚愧心，不會覺得對不起父母師長，就是《無量壽經》第三十五品所說的，「不惟父母之恩，不存師友之義」，仍然迷惑顛倒。

過去透過多次的反省和檢測，知道自己學佛不得力的原因，是因為信佛出了問題，對於佛所講的宇宙人生的真相——「凡所有相皆是虛妄」，不管怎樣也無法消除內心深處的一點點疑惑，雖然曾向親教師說過會決心「信受奉行」，徹底放下自己的知見，但是都沒有做到。多次違背對佛、對親教師、對眾生所作出的承諾。師父上人說學佛沒有成就，是因為這四種惡業（《無量壽經》第三十五品：「不孝父母，輕慢師長，朋友無信，難得誠實。」）障礙清淨心。一個「不孝父母、輕慢師長」的人，連世間的善人都做不到，不要說作九法界的天人師！看看自己，有哪一點像是將要成佛的人？

末學明白了孝親尊師的重要性後，徹底改過，修學立即起了很大的變化。體會到孝親尊師就是真誠心，是我們的性德；心裡的疑惑消除了，再不敢起一個念頭去質疑佛的教誨，對阿彌陀佛生起尊敬的心，對阿彌陀佛在《無量壽經》的教誨，「悉持思之，悉奉行之」，自自然然「信受奉行」。「學為人師，行為世範」，透過自身的落實，感化一切有緣眾生，同生西方極樂世界。🌸

撰文／梁慧寶



晨昏定省，早晚能對父母關懷問候，是人間最幸福、溫馨的樂事。想想有一天你我都會老，若現在能孝敬父母，子女也會效法。知恩報恩，生活在感恩的世界裡，人生才有意義。

一位初發心同修的修學報告二則

(一)

末學當初學佛是抱著一顆有求的心。求甚麼？家親眷屬，名聞利養，五欲六塵全部都想擁有。佛說世人有求，就有求不得苦，如果在因果上他本具的，不求也會擁有。得不到所求的就會生苦惱、瞋恚，跟著還會做出愚癡的行為，這是大眾學佛不得力的元素，被貪瞋癡三毒所障礙。幸得鄧榮老師不疲不厭，不離不棄的教導，循循善誘，末學才找出學佛的方向，「求生淨土」是今生得人身的唯一目標。對老師的尊敬油然而生，與日俱增。

今年初末學丈夫患重病，不久便離世。此段期間末學目睹他由行動自如到不能走動，不能進食，長期臥床，每天不停痾血，食藥打針都不能制止。原因是他患了晚期大腸癌，已擴散至內臟及腦部，不能做任何手術。因為失血過多，由每星期接受輸血增至每兩日一次，輸血太頻密令到血管收窄，最後連針筒也不能穿過而必須停止輸血，身體顯得非常虛弱，「年壽旋盡，無可奈何」。在彌留之際醫生詢問家人，讓病人自然離開還是要作出拯救，唯一的延生方法就是插喉呼吸直至死亡。末學想這樣生存下去也沒有意義了，與其受苦，不如讓他在安然的情況下離開。丈夫由發病入院至離世猶如墮入人間地獄，苦不堪言。

目睹丈夫離世前所現的地獄相，末學深深體會到老師常告誡我們：若學佛不能成功往生西方極樂世界，必墮三惡道，地獄道尤甚令人怖畏。末學不想跟丈夫走同樣的路，決定真修實幹。佛勸勉大眾：「人身難得佛難值，信慧聞法難中難。」末學必須珍惜這殊勝機緣，參贊彌陀平等度生大業，求生西方極樂世界。期望與所有眾生在這一生共同圓成佛道，「上報四重恩，下濟三途苦」亦圓滿做到。

(二)

在學佛過程中，末學在讀經念佛時曾有錯誤觀念，以為每日做好定課便算完成當天學習，即使有多出的時間也不會念佛，例如每日四小時定課，八小時睡覺，餘下十二小時都在打妄想。佛在經論說，凡夫善心所十一，惡心所有二十六，相對下「善心所力弱，惡心所勢強」，所謂強者先牽，學佛又怎會得力呢？即使所想的全是善念，佛提醒我們不想阿彌陀佛，不想西方極樂世界，全都是惡念，唯有正念才可以生淨土。我們不可以再像學生時代，交了功課便算交代了。做定課只是形式、手段，最重要在於心。我們應無論在何時、何地都要想起阿彌陀佛，都要念佛，「憶佛念佛，現前當來必定見佛」。要怎樣做到？例如要上班工作，完成工作後立即提起佛號。我現在是家庭主婦，要做家務、煮飯、清潔等工作，在不需要思考時便念佛，要思考時佛號便放下，不要規限在某時某地才可以念佛；還有最重要用一顆真誠心、清淨心、平等心做根基，供養家人。轉變觀念，不要認為家人把自己當作下女、傭人，事實上我們所做的一切事，無一不是在修菩薩行的六度波羅蜜。朝着這條路走，漸漸便成為主婦菩薩。以前學佛苦兮兮，現在心中常喜悅，是自發性，行住坐臥，二六時中分秒都在念佛，笑口常開，法喜充滿。阿彌陀佛！

撰文／郭少芬



「小道場、大志氣」啓發的修學體會

黃棟剛師兄在《無量壽經》研習報告之「依佛所行、專精行道」中帶出「小道場、大志氣」這個理念，末學當時聽到，就像「阿闍王子，與

五百大長者，聞之皆大歡喜」，十分讚歎。隔日，心中突然生起迴響，自己何不也參與其中，成為一份子，「從我開始，從心做起」，決志亦效法東

晉慧遠大師與一百二十三人依止《無量壽經》如理如法修學，達至萬修萬人去，以作證轉，好讓後世得以堅定信心及效法，「轉相教授，轉相度脫，如是輾轉，不可復計」。更願大眾共同參與，每人只須做好自己本份，眾志成城，必能發揮其最大的影響力，利益盡虛空遍法界的眾生！

有了這個目標，心中非常喜悅，學佛增添動力，隨後更有殊勝因緣幫助末學逐步向目標邁進。

首先，末學參加了鄒榮老師於年中開辦的「妙明組前期培訓班」，期達至與妙明組同修同一理念和發心，共修六和，共同參贊彌陀平等度生大業。透過妙明組師兄帶領下作密集的小組共修，末學得以深入了解自己修學不得力的原因及糾正錯誤的知見。

繼而，老師發起的「法友隨行」修學計劃，在二〇一三年十一月一日正式推行。末學深感這就是「小道場、大志氣」的具體實踐。在這計劃開展前的一個月，老師指導大眾作出自我檢測的共修會，反思得到人身的價值和意義，是否覺醒「濁世惡苦」、「人生生死事大，無常迅速，六道可畏」。大眾應當看破放下，依教奉行，發心「為諸有情長夜利益，莫令眾生淪墮五趣，備受危苦」。

人生真正很苦，但往往不自知，從《無量壽經》「濁世惡苦」第三十五品中，末學明白到老師為何為大眾定下是次共修會之題目：「濁世惡苦，生死不休，累劫難出，回頭是岸」。眾生「不知為善，後受殃罰」，苦從惡業來，因為愚癡，迷惑顛倒，不知道造惡必有惡報，故此造了惡業而受苦果。眾生且不明瞭諸法實相，錯用妄心，就是這樣不停地在六道輪迴受苦。故應當回頭是岸，真正徹底明瞭宇宙人生的真相，決志念佛求生淨土。

這次的反省，幫助末學決志要成為一名真正的「法友」，以自身修學經歷來證明佛所說的一切是真實不虛；為救度苦難眾生，決心求生西方極樂世界，成佛道，為今生得人身唯一的一樁事。佛告知我們宇宙人生的真相：「一切眾生本來是佛」；《無量壽經》云：「人身難得佛難值，信慧聞法難中難。」深感自己今生的善根、福德、因緣皆具備，遇明師——老法師淨公上人；真正的善知識——鄒老師的教導及帶領；好的同參道友互相勉勵及學習，真是「無量劫來稀有難逢的一日」，自己定當珍惜！

以前末學覺得做義工是最有意義，現在感到能够有殊勝因緣依照「法友隨行」修學計劃，如理如法修學，才是人生最有意義、最慶幸的一樁事。法喜充滿，感到很實在，目標十分清晰，只要「依教奉行」，「必成正覺」。透過老師的啟發：若整個計劃只剩他一個人參與，也可以百分之百證明萬修萬人去，絕不會受任何境緣的影響，具足無比堅定的信心！故自己亦決志「如來所行，亦應隨行」。

修行不進則退，要知精進，且修學的心態最為重要，故老師不時勸勉大眾常作自我省思，檢測是否「煩惱輕，智慧長」；更常藉與大眾共修，了解同修狀況及進度，從而勸諭策進，冀同修能「宜自決斷，洗除心垢」，「一向專志」，求生淨土。在一次深層次的檢測中，末學發現自己以往學佛都是盲修瞎練、愚癡、自私自利，故修學不得力。能找出以往的過失，實感恩老師指導大眾一同發心學習《認識佛教》，使末學從而對佛法有正確的認識。

又從最近老師的《無量壽經》「心得開明」第三十四品專講中，末學發現自己不是真正百分之百的信佛，沒有「信受奉行」——真正的「信」，如實的接「受」，老實照做。由於未能「截斷狐疑」，故對佛的教誨未能「悉持思之，悉奉行之」。透過多次重溫「以真誠心自我省思，找出修學不得力的原因」學習資料之「怎樣才是信佛」後，深感「信為道源功德母」，「往生與否，全憑信願之有無」。師父上人指出：「佛是根據事實而說的，一個人不相信事實，那就沒法子了，還有什麼好講的。」所以自己決志效法老師，依止「師承」，對佛及師父上人的教誨，只會直接完全接受及落實，不加半點自己的意思，因明白「師承」是我們修學成敗的重要關鍵。

除此之外，自己習以「任心自恣」，失去「孝敬」。「孝敬」乃學佛的大根大本。大眾學佛必須從「淨業三福」中最基礎的第一福裡「孝養父母，奉事師長」落實。若連做世間善人都不能達標，何以能進一步成聖成賢，更遑論作佛。若不能孝敬眼前的父母師長，又怎能孝敬盡虛空遍法界眾生？「孝敬」是我們的性德，「唯有性德才能開發自性」。能孝親尊師，將孝敬發揚光大，「無緣大慈，同體大悲」，才是真發菩提心。

「敬於佛者，是為大善」，所以決志落實修行，「所作如犯，則自悔過，去惡就善，朝聞夕改」，「改往修來，洒心易行」；將對宇宙人生錯誤的看法、想法、說法、做法，加以修正，每天「勤修

戒定慧，息滅貪瞋癡，歷事鍊心。為了今生圓成佛道，以報答父母及師長之恩德，「受佛明誨，專精修學，如教奉行，不敢有疑」。

在此末學以真誠心、恭敬心期願與大眾一同「老實、聽話、真幹」，「以自身之真正落實，感化一切有緣眾生」，發揮「小道場，大志氣」的精神。「圓滿昔所願，一切皆成佛」。阿彌陀佛！

撰文／賴應蓮



二〇一三年度活動一覽

活動項目		日期	地點
甲 定期學佛講座 / 活動			
1	《無量壽經講記》(二) (共 54 講)	每隔一個星期五及逢星期六	本會道場
2	真信、切願、力行小組聚會 (至 2 月止)	每月二次	
3	「妙明組前期培訓班」小組共修 (由 8 月開始)	每星期一次	
4	「法友隨行」修學計劃共修會 (由 11 月開始)	每月一次	
5	念佛共修	逢星期六及星期日	
乙 專題講座			
1	《無量壽經》研習報告之「依佛所行、專精行道」 (共 5 講)	2013 年 4 月 17 日至 5 月 29 日	本會道場
2	宋珍保老師主講「正道、偏道、邪道」	2013 年 4 月 27 日	香港醫學會宴會部
3	「濁世惡苦警覺篇」 (共 5 講)	2013 年 7 月 18 日至 8 月 15 日	本會道場
丙 念佛活動			
1	念佛共修會	2013 年 4 月 20 日	本會道場
2	李小萍師兄念佛會	2013 年 6 月 2 日	
3	彌陀聖誕念佛法會	2013 年 12 月 15 日	
丁 佛法交流會			
1	2013 年 2 月馬港淨宗同修佛法交流會	2013 年 2 月 22 日至 24 日	馬來西亞吉隆坡
2	2013 年 4 月馬港淨宗同修佛法交流會	2013 年 4 月 26 日及 27 日	溫莎公爵服務大廈
3	2013 年 7 月馬港淨宗同修佛法交流會	2013 年 7 月 19 日至 22 日	馬來西亞吉隆坡
4	2013 年 11 月馬港淨宗同修佛法交流會	2013 年 11 月 1 日至 5 日	本會道場
5	「馬港淨宗同修佛法交流會」-「蓮池淨宗學會」余友樑會長訪港	2013 年 11 月 22 日至 24 日	
戊 共修 / 研習			
1	「彌陀聖誕 24 小時念佛法會」體會報告	2013 年 1 月 5 日	本會道場
2	妙明組修學體會報告	2013 年 2 月 16 日	
3	修學共修會	2013 年 2 月 23 日	
4	「2013 年 2 月馬港淨宗同修佛法交流會」體會報告	2013 年 3 月 9 日	
5	念佛體驗報告及交流	2013 年 4 月 27 日	香港醫學會宴會部
6	「2013 年 4 月馬港淨宗同修佛法交流會」體會報告	2013 年 5 月 4 日	本會道場
7	《無量壽經》研習共修會之「依佛所行、專精行道」	2013 年 5 月 11 日及 6 月 1 日	
8	李小萍師兄個案學習報告	2013 年 5 月 18 日	
9	李小萍師兄往生的啟發	2013 年 6 月 1 日	
10	「有解無行」	2013 年 6 月 26 日及 29 日	
11	「發菩提心、一向專念、阿彌陀佛」研習共修會	2013 年 7 月 20 日	
12	「2013 年 7 月馬港淨宗同修佛法交流會」體會報告	2013 年 7 月 27 日	
13	「濁世惡苦、生死不休、累劫難出、回頭是岸」體會報告	2013 年 10 月 5 日及 12 日	
14	「轉相教誡、如佛經法、無得犯也」研習共修會	2013 年 11 月 2 日	
15	「2013 年 11 月馬港淨宗同修佛法交流會」體會報告	2013 年 11 月 9 日	
16	「如何念佛」	2013 年 12 月 7 日及 14 日	
己 其他			
1	周年聚餐暨學習指導「認識佛教」	2013 年 4 月 27 日	香港醫學會宴會部
2	義工共修會	2013 年 5 月 6 日	本會道場

若文字或詞句有錯誤，敬請指導，功德無量。

地址：香港灣仔駱克道 389-399 號金禧大廈 13 樓 F 室

Flat F, 13/F, Golden Jubilee House, No. 389-399, Lockhart Road, Wanchai, Hong Kong.

電郵 Email: info@fazangculture.org.hk

電話 Tel: (852) 3673 2289